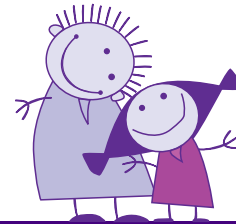


Les troubles de l'évolution du langage chez l'enfant

Comment parle mon enfant ?



Âge	Compréhension	Attention si
À partir de 2 ans	L'enfant comprend des ordres complexes. Il dit son prénom. Il fait de courtes phrases en associant 2 à 3 mots. > <i>Enrichissez son vocabulaire.</i> > <i>Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas.</i> > <i>S'il prononce mal, donnez-lui la forme correcte du mot, sans pour autant l'obliger à répéter.</i>	Son vocabulaire, excepté "papa" "maman", ne comprend que quelques mots difficilement compréhensibles. Il n'associe pas encore 2 mots pour constituer de petites phrases. Vous avez l'impression que votre enfant ne vous comprend pas.
À partir de 3 ans	L'enfant comprend des histoires. Il s'exprime par phrases, pose des questions. Il utilise le pluriel, les prépositions. > <i>Soyez attentif à ce que vous dit votre enfant.</i> > <i>Apprenez-lui à dire, à raconter : aidez-le à préciser sa pensée, ses sentiments.</i> > <i>Encouragez-le à abandonner le biberon et/ou la tétine, s'il les utilise encore.</i>	Son langage continue à être difficilement compréhensible. Il emploie peu de verbes et pas du tout d'articles, d'adjectifs ou de prépositions. Il n'emploie pas le pluriel. Il ne construit pas de phrases.
À 4 ans	Votre enfant parle sans erreurs grammaticales et syntaxiques sérieuses. > <i>Racontez et lisez ensemble des histoires : vous l'aidez ainsi à développer son envie de lire et vous facilitez sans contrainte l'apprentissage ultérieur de la langue écrite.</i> > <i>Les enfants sont sensibles à l'exemple : lisez devant eux.</i>	Votre enfant a du mal à commencer ses phrases, s'il répète syllabes ou mots. Ses phrases sont courtes et mal construites. Son langage n'est pas toujours compréhensible. Il a du mal à vous raconter des événements simples et récents.

En cas de difficultés, parlez en

- à un enseignant ou un autre membre de l'équipe éducative de l'école
- à un médecin
- à un orthophoniste

